

Тәрбие жұмысының басым бағыттары

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 30.07.2024 жылғы № 194 бұйрығы негізінде мектептің тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасына сәйкес құрылады. «Адал адам - Адал еңбек - Адал табыс» Ұлттық құрылтайының үшінші отырысында Қазақстан Республикасының Президенті Қ.Тоқаев Мемлекетті жаңғырту бастамаларын белгіледі. Мемлекет дамуының бірыңғай көзқарасы және оған қол жеткізуге қоғамның күш-жігерін шоғырландыру белгіленді, сонымен бірге еліміздің болашағының бейнесі «Әділ Қазақстан - Жауапты азамат - Прогрессивті ұлт» триадада көрініс табады.

Өскелең ұрпақты тәрбиелеу - мемлекеттің маңызды міндеттерінің бірі, өйткені біздің ұлтымыздың болашағы балалар мен жастарға қандай құндылықтар салынатынына байланысты. Сондықтан Бағдарламаны тәрбиелеу құндылықтары елді жаңғыртуды «Әділдік – қағида ретінде, жауапкершілік - негіз ретінде, алға қарай қозғалыс - мақсат ретінде» орнатуға негізделген.

Бағдарламаның мақсаты: рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен отаншылдық, адалдық пен адалдықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде білім алушының үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу; адалдықты, әділеттілікті, мейірімділікті, қамқорлықты және басқа да адамгершілік қасиеттерді дамыту;

табиғат пен қоршаған ортаға ұқыпты қарауды қалыптастыру.

Азаматтық жауапкершілік пен отаншылдықты дамыту:

өз елі мен оның жетістіктері үшін мақтаныш сезімін тәрбиелеу;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарасты қалыптастыру;

өз құқықтары мен бостандықтарын, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайындықты дамыту;

әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысу.

Адалдық пен адалдықты қалыптастыру:

айналасындағылармен мінез-құлықта және қарым-қатынаста адалдық пен әділеттілікті тәрбиелеу;

өз әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті дамыту;

еңбекқорлықты және өзін-өзі жетілдіруге ұмтылысты қалыптастыру;

басқаның еңбегі мен меншігін құрметтеуге тәрбиелеу.

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарасты қалыптастыру;

өз құқықтары мен бостандықтарын, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайындықты дамыту;

әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысу.

Адалдық пен адалдықты қалыптастыру:

айналасындағылармен мінез-құлықта және қарым-қатынаста адалдық пен әділеттілікті тәрбиелеу;

өз әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті дамыту;

еңбекқорлықты және өзін-өзі жетілдіруге ұмтылысты қалыптастыру;

басқаның еңбегі мен меншігін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басын үйлесімді дамыту үшін жағдайлар жасау:

әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;

білім беру ортасында қолайлы психологиялық-педагогикалық ахуал жасау;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау;

отбасын тәрбие процесіне тарту.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың тұтас жеке басын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

Қыркүйек - еңбексүйгіштік пен кәсібилік айы;

Қазан - тәуелсіздік және патриотизм айы;

Қараша - әділеттілік пен жауапкершілік айы;

Желтоқсан - бірлік пен ынтымақтастық айы;

Қаңтар - заң және тәртіп айы;

Ақпан - жасампаздық пен жаңашылдық айы;

Наурыз - тәуелсіздік пен отаншылдық айы;

Сәуір - еңбексүйгіштік пен кәсібилік айы;

Мамыр - бірлік пен ынтымақтастық айы.

Приоритетные направления воспитательной работы

В 2024-25 учебном году на основании приказа министра просвещения республики Казахстан №194 от 30.07.2024 года воспитательная работа школы строится в соответствии с Программой воспитания «Біртұтастәрбие». На третьем заседании Национального курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» Президент Республики Казахстан К. Токаев обозначил инициативы модернизации государства. Обозначены единое видение развития государства и консолидация усилий общества на его достижение, вместе с этим, образ будущего нашей страны отражается в триаде: «Справедливый Казахстан – Ответственный гражданин – Прогрессивная нация».

Воспитание подрастающего поколения – это одна из важнейших задач государства, поскольку от того, какие ценности будут заложены в детей и молодежь, зависит будущее нашей нации. Поэтому ценности воспитания Программы основаны на установке модернизации страны «Справедливость – как принцип, ответственность – как основа, прогресс – как цель».

Цель программы: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи программы:

Воспитание духовно-нравственных качеств:

формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;

воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;

развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;

формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;

формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;

развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;

активное участие в социально значимой деятельности.

Формирование добропорядочности и добросовестности:

воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;

развитие ответственности за свои поступки и слова;

формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;

воспитание уважения к чужому труду и собственности.

Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:

обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;

создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;

поддержка детей с особыми образовательными потребностями;

вовлечение семьи в воспитательный процесс.

Регулярные мероприятия, проводимые ежемесячно, должны быть направлены на формирование целостной личности обучающихся:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма;

Октябрь – месяц независимости и патриотизма;

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;

Декабрь – месяц единства и солидарности;

Январь – месяц закона и порядка;

Февраль – месяц созидания и новаторства;

Март – месяц независимости и патриотизма;

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма;

Май – месяц единства и солидарности.